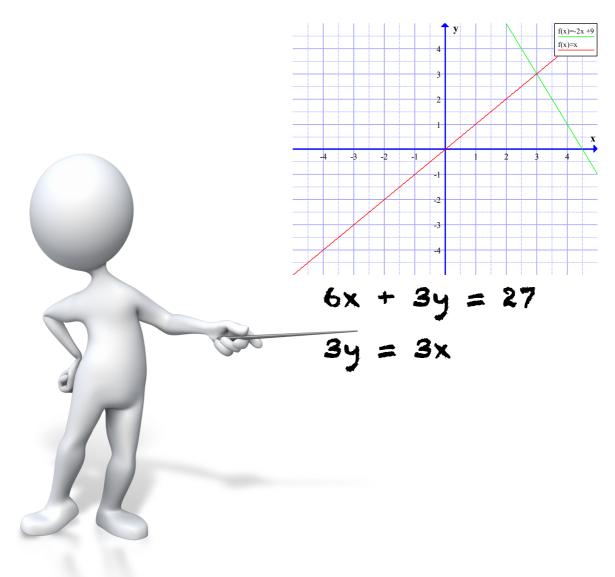
Lineare Gleichungssysteme

Skript Beispiele Musteraufgaben



Impressum

Mathefritz Verlag Jörg Christmann Pfaffenkopfstr. 21E 66125 Saarbrücken

verlag@mathefritz.de www.mathefritz.de www.mathestunde.com

Autoren

Dr. Jürgen A. Schmidt Jörg Christmann

Nutzungsbedingungen

Der Inhalt dieses Skripts wurde sorgfältig bearbeitet und überprüft. Der Mathefritz Verlag Jörg Christmann übernimmt jedoch keine Gewähr für die Fehlerfreiheit und Vollständigkeit der bereitgestellten Informationen.

Haftungsansprüche gegen den Mathefritz Verlag Jörg Christmann, die sich auf Schäden beziehen, welche durch die Nutzung der dargebotenen Informationen oder durch fehlerhafte oder unvollständige Informationen verursacht wurden, sind grundsätzlich ausgeschlossen, sofern seitens Mathefritz kein nachweislich vorsätzliches oder grob fahrlässiges Verschulden vorliegt und keine Ansprüche aus Verletzung des Lebens, des Körpers oder der Gesundheit betroffen sind.

Das Skript darf ausschließlich zu privaten Zwecken genutzt werden. Eine Nutzung in Weiterbildungseinrichtungen oder zur Nachhilfe ist untersagt.

Es gibt die Möglichkeit einer Firmen- oder Schullizenz!

Eine Weiterverbreitung und oder Veröffentlichung in elektronischen oder Print-Medien ist strengstens untersagt und ein Zuwiderhandeln wird juristisch verfolgt.

Inhalt

1	Lineare	e Gleichungen	4
	1.1 Ein1.2 Bei	ispielaufgabe 2spielaufgabe 2	4 4
2	2.1 Bei	ungen lösenispieleispielaufgabe	6
3	3.1 Ein	e Gleichungen mit 2 Variablenstiegsaufgabestiegsau	8
4	4.1 Ein	e Gleichungssysteme mit 2 Variablen: zeichnerische Lösung stiegsaufgabestiegsaufgaben	10
5	5.1 Ein	erische Lösung: Gleichsetzungsverfahrenstiegsaufgabestiegsaufgabenstiegsaufgaben	12
6	6.1 Ein	erische Lösung: Einsetzungsverfahrenstiegsaufgabestiegsaufgabenstiegsaufgab	14
7	7.1 Ein7.2 Bei	erische Lösung: Additionsverfahren nstiegsaufgabeispielaufgaben mplexe Beispielaufgabe mit Lösung	15 17
8	8.1 Ein	e Gleichungssysteme mit 3 Variablenstiegsaufgabestiegsaufgabestiegsaufgabestiegsaufgabes	19
9	9.1 Zu 9.2 Zu 9.3 Zu 9.4 Zu	e Gleichungssysteme – Aufgaben	22 22 22
1	0 Lösur	ngen - Aufgaben Lineare Gleichungssysteme	25

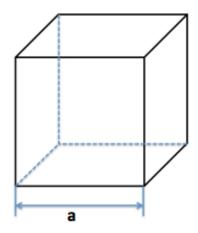
1 Lineare Gleichungen

1.1 Einstieg

Ein Würfel hat 12 gleichlange Kanten und 6 gleichgroße Quadrate. Bezeichnet man eine Kantenlänge mit a, dann ist die Gesamtlänge L der Kanten L=12 a und die Gesamtoberflache O des Würfels O=6 a².

Das Volumen V des Würfels ist $V = a^3$.

Beispiel: für a = 3 cm ergibt sich L = 36 cm, $O = 45 \text{ cm}^2$ und $V = 27 \text{ cm}^3$.



Die Rechenausdrücke 12 a, 6 a² und a³ sind Beispiele für **Terme**. Terme enthalten neben Zahlen **Variablen** (man nennt diese auch "Unbekannte"), die durch Zahlen ersetzt werden können, um den Wert des Terms zu berechnen. Kennt man diesen Wert, so erhält man eine **Gleichung**, z.B. 12 a = 36, mit der sich a bestimmen lässt.

Eine Gleichung besteht aus 2 Termen, die durch ein Gleichheitszeichen verbunden (gleichgesetzt) sind.

Beispiele: 3x = 5; 2a + 3b = 12; 5y = 10x, y = 3x + 2, $a^3 = 8$

1.2 Beispielaufgabe 1

Nils macht in 50 min seine Hausaufgaben für Deutsch und Mathe, für Mathe braucht er 15 min. Wie lange braucht er für Deutsch?

Lösung: Wir setzten x für die gesuchte Deutsch-Zeit. Zusammen mit Mathe ergibt dies die 50 min. Also ist x + 15 = 50 und damit x = 35.

Antwort: Deutsch macht er in 35 min.

Eine Gleichung der Form ax + b = 0 mit $a, b, x \in \mathbb{R}$ heißt

Lineare Gleichung mit einer Variablen (Unbekannten).

Beispiel von Nils: x - 35 = 0, dabei ist a = 1 und b = -35.

1.3 Beispielaufgabe 2

Amelie hat 3 € für die Mittagspause. Sie möchte ein Käsesandwich und Salat essen. Das Brötchen kostet 30 Cent, 100 g Edamerkäse 1,20 € und 100 g Salat 1,60 €. Wie viel Gramm Käse erhält sie jeweils auf das Brötchen, wenn sie unterschiedlich viel Salat nimmt?

Lösung:

Wir setzen x für den Preis des Käses und y für den Preis des Salats in Cent. Dann ist x + y + 30 = 300. Wenn sie 150 g Salat nimmt, dann kostet das 240 Cent, und für Käse sind noch 300-240-30 = 30 Cent übrig. Sie erhält dafür 30/120 = 25 g Käse. Bei 75 g Salat für 120 Cent erhielte sie für 150 Cent Käse, das wären 125 g! Das ist viel zu viel für 1 Brötchen!

Eine Gleichung der Form ax + by + c = 0 mit a, b, c, x, y $\in \mathbb{R}$ heißt

Lineare Gleichung mit zwei Variablen (Unbekannten).

Beispiel von Amelie: x + y - 270 = 0 mit a = 1, b = 1 und c = -270.

2 Gleichungen lösen

Um Gleichungen zu lösen ist es oft nötig, sie zuerst zu vereinfachen. Erst werden

- gleiche Terme zusammengefasst und dann
- Terme oder Zahlen auf beiden Seiten addiert oder subtrahiert, oder
- beide Seiten mit demselben Term oder derselben Zahl ($\neq 0$) multipliziert oder dividiert.

2.1 Beispiele

- Zahl addieren: x - 4 = 16 I 4 addieren, also +4 x - 4 + 4 = 16 + 4 x = 20

- Terme zusammenfassen und subtrahieren:

- durch Zahl dividieren:

12 y = - 24 I durch 12 teilen, also :12

$$y = -\frac{24}{12} = -2$$

- mit Term multiplizieren:

$$\frac{1}{2a} = 5$$
 I mit 2 a multiplizieren
$$1 \cdot \frac{2a}{2a} = 5 \cdot 2a$$
$$1 = 10a \quad I:10$$
$$a = \frac{1}{10}$$

Bei folgendem Beispiel muss man auch auf die Klammerregeln achten:

Löse die Gleichung
$$4 \cdot (5x - 10) + 50 = 15 x - (100 - 6x)$$
 I ausklammern $4 \cdot 5x - 4 \cdot 10 + 50 = 15 x - 100 - (-6x)$ I ausklammern $20 x - 40 + 50 = 15 x - 100 + 6x$ I zusammenfassen $20 x + 10 = 21 x - 100$ I $-21 x - 10$ I zusammenfassen $-x = -90$ I $-21 x - 10$ I zusammenfassen $-x = -90$ I $-20 x - 21 x + 10 - 10 = 21 x - 21 x - 100 + 10$ I zusammenfassen $-x = -90$ I $-20 x - 21 x - 20 x -$

2.2 Beispielaufgabe

Sören macht in 50 min seine Hausaufgaben, für Mathe braucht er halb so viel Zeit wie für Englisch; dazwischen macht er 5 min Pause. Wie lange braucht er für Englisch?

Lösung:

Wir setzten x für die gesuchte Englisch-Zeit. Dann ist $\frac{1}{2}x$ die Zeit für Mathe. Zusammen mit der Pause ergibt dies die 50 min.

Also ist $x + \frac{1}{2}x + 5 = 50$ | I x zusammenfassen $\frac{3}{2}x + 5 = 50$ | I - 5 | $\frac{3}{2}x = 45$ | I : $\frac{3}{2}$ (durch Bruch teilen = mit Kehrbruch $x = 45 \cdot \frac{2}{3} = \frac{90}{3} = 30$

Antwort: Englisch macht er in 30 min.

3 Lineare Gleichungen mit 2 Variablen

3.1 Einstiegsaufgabe

Nico und sein Bruder Emilio sind zusammen 28 Jahre alt. Wie alt sind sie?

Diese Frage kann man nicht eindeutig beantworten, denn wenn zum Beispiel Nico 19

Jahre alt ist, dann muss Emilio 9 sein. Oder Nico ist 14, dann ist Emilio sein

Zwillingsbruder. Es gibt also mehrere Lösungen!

Alle diese Lösungen kann man mit einer Gleichung mit 2 Variablen erhalten. Dazu setzen wir x für das Alter von Nico und y für das von Emilio.

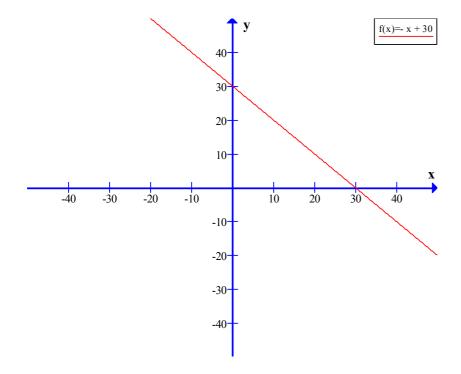
Dann gilt die Gleichung: x + y = 28.

Durch Umformen erhält man die Gleichung y = -x + 28.

Einsetzen von Werten für x ergeben Werte für y:

x (Nico)	19	14	10	8	5	1
y (Emilio)	-19+28=9	14	18	20	23	27

Die Gleichung y = -x + 30 ist die Funktionsgleichung der linearen Funktion $f: x \to -x + 30$. Wie jede Funktionsgleichung lässt sie sich als Gerade im Koordinatensystem darstellen. Sie hat also unendlich viele Lösungen.



Merke:

Die lineare Gleichung mit 2 Variablen ax + by + c = 0 mit a, b, c, x, y ϵ \mathbb{R} lässt sich zur linearen Funktionsgleichung umformen:

$$y = m x + n$$
 mit $m = -\frac{a}{b}$ und $n = -\frac{c}{b}$.

Sie hat unendlich viele Lösungspaare (x; y) und kann als Gerade dargestellt werden.

Beispiel mit Nico und Emilio: a=1, b=1, c=-30, m=-1, n=-(-30)=+30

3.2 Beispielaufgabe

Gib die Lösungen der Gleichung 12 x + 4y - 6 = 0 an. Zeichne die Lösungsgerade. Es gibt 2 Lösungswege für diese Aufgabe.

a) Lösung durch Umformen der Gleichung:

$$12x + 4y - 6 = 0 I - 12 x + 6$$

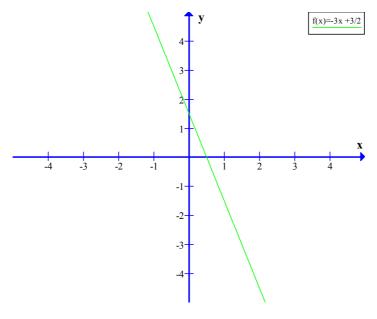
$$4y = -12x + 6 I : 4$$

$$y = -3x + \frac{3}{2}$$

b) Lösung mittels m und n:

a = 12, b = 4, c = -6, also ist m =
$$-\frac{12}{4}$$
 = -3 und n = $-\left(-\frac{6}{4}\right) = \frac{3}{2}$.
Damit ergibt sich die Gleichung $y = -3x + \frac{3}{2}$.

Lösungsgerade:



4 Lineare Gleichungssysteme mit 2 Variablen: zeichnerische Lösung

4.1 Einstiegsaufgabe

Eine Privat-Disco ist angesagt! Petra lädt ihre Freunde ein, 5 Mädchen und 3 Jungs. Die Mädchen trinken zusammen doppelt so viel Cola wie die Jungs, aber essen gleich viele Donuts. Insgesamt werden 21 Cola verbraucht. Wie viele Cola trinkt durchschnittlich 1 Mädchen bzw. 1 Junge?

Lösung:

Wir setzen x für die Anzahl der von 1 Mädchen getrunkenen Cola und y entsprechend für 1 Junge.

Dann ist 6x + 3y = 27.

Da die 3 Jungs halb so viel Cola trinken wie die Mädchen ist ebenso $3y = \frac{1}{2} \cdot 6x$.

Dies sind 2 lineare Gleichungen mit 2 Variablen. Wir können sie als Funktionsgleichungen schreiben und als Geraden in einem Koordinatensystem darstellen; dazu werden die Gleichungen zur besseren Übersicht nummeriert:

(I)
$$6x + 3y = 27$$

(II)
$$3y = \frac{1}{2} \cdot 6x$$

(I)
$$3y = 27 - 6x$$

(I)
$$y = 9 - 2x$$

(II)
$$y = x$$

