

Klassenarbeit – Brüche und rationale Zahlen

Kürzen, Erweitern, Brüche vergleichen, nennergleich machen, Brüche anordnen, gemischte Schreibweise, Dezimalbrüche, Umwandlung in Dezimalbrüche und umgekehrt

1. Aufgabe: Prüfe, ob die beiden Brüche jeweils die gleiche Zahl darstellen!

a) $\frac{11}{33}; \frac{17}{51}$

b) $\frac{21}{-49}; \frac{-36}{84}$

c) $\frac{250}{400}; \frac{192}{256}$

2. Aufgabe: Bringe alle Brüche auf den Nenner 80.

a) $\frac{45}{60}$

b) $\frac{147}{420}$

c) $\frac{156}{96}$

3. Aufgabe: Mache alle Brüche nennergleich!

a) $\frac{4}{12}; \frac{7}{15}; \frac{9}{20}$

b) $\frac{147}{420}; \frac{3}{10}; \frac{35}{28}$

c) $\frac{18}{60}; \frac{28}{40}; \frac{39}{75}$

4. Aufgabe: Gib die Brüche in gemischter Schreibweise an!

a) $\frac{40}{12}$

b) $\frac{52}{8}$

c) $\frac{118}{9}$

5. Aufgabe: Schreibe als Dezimalbruch!

a) $\frac{15}{12}$

b) $\frac{9}{8}$

c) $\frac{3}{16}$

d) $\frac{195}{1000}$

e) $1\frac{3}{4}$

f) $\frac{1556}{10}$

6. Aufgabe: Schreibe den Dezimalbruch als Bruch und kürze vollständig!

a) 1,25

b) 0,65

c) 0,15

7. Aufgabe: Ordne die Brüche bzw. Zahlen von klein nach groß!

a) $-\frac{18}{12}; 1,2; -\frac{2}{3}; -0,8$

b) $-0,7; -\frac{24}{28}; \frac{15}{30}; \frac{6}{6}$

8. Aufgabe: Kürze vollständig!

a) $\frac{-27}{-36}$

b) $\frac{-625}{7500}$

c) $\frac{240}{-288}$